

# NIEUWSBRIEF 18: HAAGSE LERARENBEURS EEN SUCCES!

---

## HAAGSE LERARENBEURS EEN SUCCES!



Wethouder Ingrid van Engelshoven is van plan op maandag 19 maart symbolisch een Haagse Lerarenbeurs uit te reiken aan een van de 32 leraren aan wie zo'n beurs is toegekend. Met deze beurs stimuleert de gemeente Den Haag dat er meer (voldoende) bevoegde leraren voor de klas staan op scholen in de regio.



De Haagse Lerarenbeurs werd op 16 januari geïntroduceerd door wethouder Van Engelshoven (Den Haag, Onderwijs en Dienstverlening, links op de foto). Dat gebeurde op het Zandvlietcollege. Tien dagen later hadden maar liefst 32 leraren uit Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg een aanvraag ervoor ingediend. Daarmee was het beschikbare bedrag – 115.000 euro – al volledig verdeeld.

### **Van tweede- naar eerstegraads**

De meeste aanvragers – twintig – gaan op voor een tweedegraadsbevoegdheid. Tien van de 32 willen een eerstegraadsbevoegdheid. Zeven van de 32 beginnen in september met hun studie, de anderen zijn al bezig. Zij volgen opleidingen in een tekortvak aan verschillende hogescholen en universiteiten.

Wethouder Van Engelshoven noemt de Haagse Lerarenbeurs 'een schot in de roos'. Ze vervolgt: 'Het laat zien dat er flink wat ambitieuze mensen zijn met hart voor het onderwijs. Talent in de klas vraagt om talent voor de klas. Die boodschap komt door en daar gaan de leerlingen van profiteren.'

## Wachtlĳst

De Haagse Lerarenbeurs was bedoeld als tegemoetkoming in de studiekosten voor wie niet in aanmerking kwam voor de landelijke lerarenbeurs. Het maximale bedrag van de beurs was 3.500 euro (bij een fulltime dienstverband).

De vraag naar de Haagse Lerarenbeurs houdt aan: 23 aanvragers staan op een wachtlĳst. De Rode Loper zoekt naar wegen om ook aan deze aanvragen tegemoet te komen.

## NIEUWE DOCENTEN REGISTREREN ZICH ALS REGISTERLERAAR

Het landelijke lerarenregister is op 15 februari officieel opengesteld door minister Van Bijsterveldt (Onderwijs). Op [www.registerleraar.nl](http://www.registerleraar.nl) kunnen leraren uit het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs zich vrijwillig registreren. Het register is openbaar, net als dat van artsen, verpleegkundigen, fysiotherapeuten en advocaten.

## Bevoegd en bekwaam

Leraren geven erin aan dat ze niet alleen bevoegd zijn, maar dat ze ook hun bekwaamheid onderhouden. Dat laatste gebeurt door middel van cursussen, opleidingen, studiedagen, conferenties en activiteiten als coaching of intervisie.



## Van, voor en door leraren

Het lerarenregister is ontwikkeld op initiatief van de Onderwijscoöperatie, een samenwerkingsverband van de belangrijkste onderwijsberoepsverenigingen in Nederland. Ook de vakbonden AOb en CNV Onderwijs en Beter Onderwijs Nederland (BON) werken eraan mee.

## Bijzondere rol voor Haagse leraren

Circa vijftig leraren in Den Haag gaven advies en commentaar tijdens de ontwikkelfase van het register. Daarvoor was een proeftuin ingericht, op voorstel van wethouder Ingrid van Engelshoven (Den Haag, Onderwijs en Dienstverlening).

## Afspraak Haagse schoolbesturen

Haagse schoolbesturen zullen startende docenten vragen zich aan te melden voor het lerarenregister. Den Haag is de eerste stad waarin zo'n afspraak is gemaakt.

Meer informatie op <http://www.onderwijscooperatie.nl>

## NIEUWE CIJFERS HAAGS LERARENTEKORT

In 2016 wordt een nieuw groot lerarentekort in Den Haag en de regio Haaglanden verwacht. Dat blijkt uit een nieuw rapport van onderzoeksbureau Ecorys, gemaakt in opdracht van de gemeente Den Haag voor de periode tot 2020.

Het hoogtepunt van de onvervulde vraag is volgens de prognose voor dat jaar: 113 onvervulde vacatures (fte) in Den Haag en 146 in de regio Haaglanden.

In tegenstelling tot de rest van Nederland zal de werkgelegenheid voor leraren in Den Haag en Haaglanden licht stijgen, omdat het aantal leerlingen toeneemt. Overal elders blijft de werkgelegenheid ongeveer gelijk, verwacht Ecorys.

Het Ecorys-rapport 'Toekomstige lerarentekorten in Den Haag en Haaglanden?' is [hier](#) (PDF, 236 kb) te vinden.

## GEANIMEERD LERARENCAFÉ OP DALTON DEN HAAG



*Live* jazzmuziek en geanimeerde gesprekken waren een paar ingrediënten van het derde Haags Lerarencafé van dit schooljaar. Het vond plaats op donderdagmiddag 16 februari in het Dalton Den Haag.

Docenten van Haagse scholen gunnen elkaar tijdens het lerarencafé een kijkje in de keuken.

### De 'stemmingmakerij'

Vaste onderdelen zijn: een rondleiding door het gebouw, ditmaal verzorgd door enthousiaste leerlingen van de school, en de 'stemmingmakerij', een digitale quiz aan de hand van prikkelende stellingen.

Dit keer ging die over professionalisering in het onderwijs. Vragen waren onder andere: is de functiemix daarvoor een goed instrument? Werkt de prestatiebeloning? Moeten alle VO-docenten een master halen? Vragen die leidden tot geanimeerde gesprekken.

Rector Hans Luyendijk onthulde 'het geheim van het Dalton', waarbij hij verwees naar Helen Parkhurst, de grondlegger van het Dalton-onderwijs.

Een jazzcombo van leraren en een leerling zorgde voor een gezellige sfeer.

### **Volgend Lerarencafé**

Het volgende en laatste Lerarencafé van dit schooljaar vindt plaats op donderdag 19 april in het Veurs Lyceum te Leidschendam. Bent u leraar in Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg, dan bent u er van harte welkom!

### **WORD FAN OP FACEBOOK**

Word ook fan van de Facebookpagina Den Haag Docentenstad. U kunt er nieuwe initiatieven volgen, vacatures vinden en zelf uw opmerkingen posten op het prikbord.

Ga daarvoor naar <http://www.facebook.com/denhaagdocentenstad> en 'Like' onze pagina.



### **DEZE NIEUWSBRIEF**

De Rode Loper houdt haar relaties door middel van deze nieuwsbrief op de hoogte van de activiteiten om meer leraren te interesseren voor het werken op scholen voor voortgezet onderwijs in Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg.

Meer informatie over de activiteiten van De Rode Loper vindt u op [www.derodeloper.nu](http://www.derodeloper.nu)

Wilt u deze Nieuwsbrief niet meer ontvangen, meldt u dan af via [viainfo@derodeloper.nu](mailto:viainfo@derodeloper.nu)