

# NIEUWSBRIEF 17: TEGEMOETKOMING VOOR SAMENWERKING MET KEY LEARNING

---

## TEGEMOETKOMING VOOR SAMENWERKING MET KEY LEARNING



Haagse scholen gaan in zee met Key Learning, een organisatie die zij-instromers selecteert en begeleidt. Key Learning's sterke punt is dat het alleen excellente docenten wil afleveren met passie voor onderwijs. Bij de selectie worden aan kandidaten hoge eisen gesteld. De begeleiding is gedegen. De organisatie biedt verder onder andere een eigen opleiding aan, die een basis legt voor de studie aan een reguliere deeltijdopleiding. Key Learning houdt de kandidaten zelf 7 tot 12 maanden in dienst voor ze worden uitgeplaatst op scholen.

Inmiddels heeft Key Learning 35 docenten begeleid naar een baan op scholen in verschillende gemeenten, waaronder Amsterdam, Rotterdam en Utrecht. 70 Docenten zijn via Key Learning beschikbaar voor een baan, met name in de tekortvakken.

Meer informatie over het aanbod van Key Learning bij directeur Constantijn Stevens, telefoon 0321-38 79 07 of 06 53 34 81 60, of e-mail: [info@key-learning.nl](mailto:info@key-learning.nl). Zie ook [www.key-learning.nl](http://www.key-learning.nl) of [www.ikworddocent.nl](http://www.ikworddocent.nl)

Key Learning stelt samen met het Aloysius College, de Haagse Colleges en het Veurs Lyceum vast hoe zij structureel de tekorten kunnen oplossen. Andere scholen in de Haagse regio die ingaan op het aanbod van Key Learning kunnen bij De Rode Loper een tegemoetkoming aanvragen. De hoogte daarvan wordt nog nader bepaald; die is onder andere afhankelijk van de aanstellingsomvang van de docent.

Meer informatie daarover bij de programmaleiding van De Rode Loper, Martin van der Harst, e-mail: [martinvanderharst@mhcadvies.nl](mailto:martinvanderharst@mhcadvies.nl), of e-mail: [info@derodeloper.nu](mailto:info@derodeloper.nu)

## NEEM COLLEGA'S MEE NAAR HET HAAGS LERARENCAFÉ OP 16 FEBRUARI

Op 16 februari 2012 wordt het derde Haags Lerarencafé van dit schooljaar gehouden. Alle docenten van de scholen in en om Den Haag zijn van 16.00-18.00 uur welkom op Dalton Den Haag, Aronskelkweg 1, 2555 GA Den Haag.

Het Haags Lerarencafé is een initiatief van wethouder Ingrid van Engelshoven (Onderwijs) en De Rode Loper. Na een inspirerend praatje of boeiende rondleiding van de gastschool is er gelegenheid om elkaar als professionals te ontmoeten onder het genot van een drankje en een hapje.

Op donderdag 19 april staat het vierde Haags Lerarencafé gepland, op het Veurs Lyceum in Leidschendam-Voorburg.

Het vorige Haags Lerarencafé werd donderdag 1 december gehouden op De Populier. Arjan van der Meij, natuurkundedocent en bèta-coördinator, gaf de gasten een indruk van het *science*programma op zijn school. Ook keken de cafébezoekers rond in de *sciencelokalen* van De Populier (*foto*).



### **LERARENOPLEIDINGEN SLAAN HANDEN INEEN VOOR DEN HAAG**

Tijdens de conferentie '*Geslaagd in het vak*', georganiseerd door de Haagse wethouders Van Engelshoven en Kool over de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt, vond een besloten workshop plaats over het aanpakken van het lerarentekort in het voortgezet onderwijs. De conferentie werd gehouden op donderdag 8 december in de Oude Tramremise in Den Haag.

De hogescholen Inholland, De Haagse en de Hogeschool Rotterdam kondigden in de workshop aan te willen samenwerken met De Rode Loper, met als doel het lerarentekort terug te dringen. In een notitie wordt verwoord dat deze instellingen daarvoor gezamenlijk willen optrekken, nu het vestigen van een lerarenopleiding in Den Haag definitief niet doorgaat.

De gemeente Den Haag, De Rode Loper en de schoolbesturen gaan nadenken over manieren waarop hogescholen en De Rode Loper samen kunnen optrekken.

### **COACHING EN BEGELEIDING - 'HOUD HET SUCCES VAST!'**

Met een sfeervolle borrel in taverne Meer en Bosch vierden zo'n twintig betrokkenen op maandag 21 november het succes van het deelproject 'Coaching en begeleiding' van De Rode Loper. Het was een relatief omvangrijk deelproject: er deden 31 scholen in de Haagse regio aan mee.



Projectleider Martin van Zanten riep de aanwezigen (*foto*) op het succes vast te houden. Hij maakte de balans op van de twee jaar die het project effectief duurde: 'We hadden als doelstelling 120 vakcoaches op te leiden, uiteindelijk hebben docenten tussen de 200 en 250 opleidingen op dit gebied gevolgd. De

ene opleiding duurde langer dan de andere. We begeleiden nu tussen de 400 en 500 studenten en nieuwe docenten. En op 19 locaties is een structureel meerjaren begeleidingsplan aanwezig.'

Doel van het deelproject was de uitval van stagiaires en startende docenten te verminderen of zelfs helemaal te voorkomen. Daaraan is 1,2 miljoen euro besteed van de totale subsidie voor de Haagse regio in het kader van het Convenant LeerKracht.

Coaches en begeleiders zetten hun contact digitaal voort, via de LinkedIn-groep [Haagse BoS'sen](#) .

## **TIEN SCHOLEN GAAN DOOR MET PROJECT 'INGENIEUR ÉN DOCENT'**

Tien Haagse scholen voor voortgezet onderwijs gaan door met het [project 'Ingenieur én Docent'](#). De Rode Loper trekt hiervoor 50.000 euro uit, een substantieel deel van de subsidie van de gemeente Den Haag voor het werk van De Rode Loper.

Dankzij dit project kunnen studenten van bètatechnische opleidingen aan de Haagse Hogeschool in studiejaar 3 of 4 een minor 'Ingenieur én Docent' van tien weken volgen, waarin ze intensief kennismaken met het leraarschap.

Ze worden daarvoor drie dagen per week op een van de tien scholen voor voortgezet onderwijs ondergebracht die meedoen aan dit project. Dit zijn: Dalton Den Haag, Hofstad Mavo, Hofstad Lyceum, Heldring VMBO, Montaigne Lyceum, CSG De Populier, Segbroek College, Christelijk Gymnasium Sorghvliet, Stanislascollege en het Veurs Lyceum.

Volgend jaar kunnen ook studenten van andere opleidingen dan bètatechniek gebruikmaken van het minoraanbod. Verder is nieuw dat studenten die na de minor een lerarenopleiding willen volgen die er goed op aansluit, dit kunnen doen aan de Hogeschool Utrecht (Instituut Archimedes).

De afgelopen drie jaar hebben 73 studenten de speciale minor afgerond op de Haagse Hogeschool, terwijl het voornemen was hieraan 45 studenten te laten deelnemen. Acht van hen zijn inmiddels bevoegd docent in een bètavak, vijf anderen behalen hun diploma medio 2012.

Deze 13 docenten komen uit een groep van 30. Van hen koos dus 43 procent voor de lerarenopleiding, direct aansluitend op hun hbo-ingenieursdiploma. De overige 43 studenten die de minor hebben gevolgd zijn nog aan het studeren voor hun hbo-ingenieurs diploma. Stel dat uit deze groep direct na hun afstuderen ook 43 procent besluit docent te worden, dan brengt dat het totaal op 31 bevoegde docenten die, zoals ze zelf aangeven, zonder deze minor niet op het spoor waren gekomen van het leraarschap.

Meer informatie bij Henk Ordeman, rector van De Populier, en Herman Telle, programmaleider van Technolalent op De Haagse Hogeschool. Zij leiden dit project. Ze zijn bereikbaar via e-mail: [hordelman@depopulier.nl](mailto:hordelman@depopulier.nl) en [h.p.telle@hhs.nl](mailto:h.p.telle@hhs.nl)

## **OEFENEN VOOR HET LERARENREGISTER**



Vijftien docenten van vijf scholen in de Haagse regio vulden woensdag 16 november op proef een portfolio in voor het landelijk lerarenregister. Ze gaven daarna aan Frank Jansma, beleidsmedewerker van de **Onderwijscoöperatie** (voorheen SBL) hun op- en aanmerkingen mee voor het verder ontwikkelen van dit lerarenregister.

In Den Haag is een pilot ('Haagse Proeftuin') gestart voor het landelijk lerarenregister, op initiatief van wethouder Ingrid van Engelshoven (Onderwijs). De Rode Loper realiseert deze proeftuin. Programmaleider Martin van der Harst organiseerde voor de tweede keer een diner pensant voor leraren rond het onderwerp 'Professionaliseren, dat doe je zó...' De bijeenkomst leverde praktische tips en principiële vragen op. Klik [hier](#) voor het verslag (PDF, 280 kb) van deze geanimeerde bijeenkomst.

## **GALLERY VAN AMBASSADEURS OP WWW.DERODELOPER.NU**

De homepage van [www.derodeloper.nu](http://www.derodeloper.nu) is ververst met een gallery van jonge docenten die enthousiast vertellen over hun vak en de ontwikkelingsmogelijkheden die ze zien. De docenten werken op het Hofstad Lyceum, Segbroek, Rijswijks Lyceum en Veurs Lyceum. Een aantal van hen is nog in opleiding. Over een halfjaar worden de portretten vernieuwd. Tips voor nieuwe kandidaten zijn welkom op [info@derodeloper.nu](mailto:info@derodeloper.nu)

## **FACEBOOK-PAGINA OVER DEN HAAG DOCENTENSTAD**

De nieuwe generatie docenten vraagt nieuwe communicatiemiddelen. Daarom start De Rode Loper een Facebookpagina over Den Haag als aantrekkelijke stad voor leraren. De naam voor de pagina, 'Den Haag Docentenstad', is een knipoog naar de Facebookpagina 'Den Haag Studentenstad'.

Zit u zelf op Facebook, en draagt u het Haagse VO een warm hart toe, ga dan naar <http://www.facebook.com/pages/Den-Haag-Docentenstad/121450917968657> en 'Like' deze nieuwe pagina.

Hoe meer 'Likes', hoe interessanter en beter vindbaar de pagina wordt!

## **TOT SLOT**

## **DE RODE LOPER WENST U MOOIE KERSTDAGEN EN EEN 2012 ZONDER TEKORTEN!**

## **DEZE NIEUWSBRIEF**

De Rode Loper houdt haar relaties door middel van deze nieuwsbrief op de hoogte van de activiteiten om meer (bevoegde) leraren te interesseren voor het werken op scholen voor voortgezet onderwijs in Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg.

Wilt u deze Nieuwsbrief niet meer ontvangen, meld u dan af via [info@derodeloper.nu](mailto:info@derodeloper.nu)