



Module ICT rijk onderwijs

Hoe kan ik ICT betrekken in het onderwijs? Hoe kan ik ICT-onderwijs laten aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen? Hoe kan een online omgeving hierbij ondersteunen? In de module ICT-rijk onderwijs leert u op een systematische en verantwoorde wijze een flipped classroom cursus of curriculum te creëren dat u direct kunt inzetten voor uw eigen onderwijs. Een flipped classroom cursus of curriculum houdt in dat een deel van de instructies die normaal gesproken in klassikaal verband gegeven worden nu online staat. Tegelijkertijd kunnen leerlingen sommige opdrachten in groepjes online of op een leerplein uitvoeren. De moeilijke opdrachten die worden dan bewaard voor de klassikale sessies. Dit maakt dat leerlingen een actievere houding tijdens de klassikale sessies hebben en er eerder verdieping van de lesstof gezocht kan worden.

U leert hoe u een flipped classroom cursus of curriculum kunt ontwikkelen dat aansluit bij de belevingswereld van uw leerlingen en het leerrendement verhoogt. Als onderdeel hiervan leert u efficiënt online opdrachten te creëren en deze te combineren met klassikale bijeenkomsten waarbij verdieping van leerstof wordt bereikt. Om de cursus digitaal beschikbaar te stellen leert u hoe u freeware (gratis online sites) en laptops hiervoor kunt inzetten. Deze module helpt u op een creatieve, structurele en effectieve wijze een cursus of curriculum voor uw eigen leerlingen te ontwerpen.

Toelatingseisen:

U bent in het bezit van een onderwijsbevoegdheid en u bent werkzaam in het voortgezet onderwijs.

Data:

Informatiebijeenkomst 6 september 2016 van 16.00-18.00 op het Diamant College te Den Haag.

Er zijn drie face to face bijeenkomsten voor deze module, tussentijds vinden samenwerken in leerteams en individueel leren plaats.

Bijeenkomst 1 – week 1: introductie, kennis maken met ict en elkaar (leerteams vormen)

Bijeenkomst 2 – week 3: werken in een online omgeving

Bijeenkomst 3 – week 5: voortgang en verdieping

Bijeenkomst 4 – week 14: presentatie en afronding

De afsluiting bestaat uit uw eindproduct: de cursus of het curriculum.

De totale studiebelasting van deze cursus bedraagt 140 uur verspreid over een periode van veertien lesweken.

Uitgebreide informatie

Opleidingsinhoud:

In deze module maakt u kennis met de waarde van ICT-rijk onderwijs in uw onderwijssituatie. U ontwikkelt een 'flipped classroom' cursus of curriculum terwijl u de cursus volgt. Alle opdrachten zijn erop gericht om u stapje voor stapje verder te helpen in deze ontwikkeling. Daarbij krijgt u feedback van uw leerteam en begeleiding van een ervaren docent met praktijkervaring. Aan het eind van de module is uw cursus of curriculum gereed.

De thema's waarop deze cursus zich richt zijn:

– Thema 1: De eerste stappen

Wanneer een deel van de lesstof wordt verplaatst naar een online omgeving is het essentieel hier van tevoren goed over na te denken. Dit heeft betrekking op helder geformuleerde leerdoelen, een heldere structuur en leergemak. Dit vormt in een online omgeving de eerste aanzet tot motivatie.

– Thema 2: Digitaal platform

Binnen dit thema leert u hoe u gebruik kunt maken van zogenaamde 'freeware' en hoe u kunt beoordelen welk digitaal platform geschikt is voor uw doeleinden. Freeware bestaat uit gratis online sites. Zodoende kunt u dus kosteloos een flipped classroom of cursus of curriculum voor uw leerlingen ontwerpen.

– Thema 3: Leerstof aanbieden

Wat maakt 'flipped classroom' onderwijs succesvoller dan traditioneel onderwijs? Deze vraag wordt beantwoord doordat u leert hoe u op effectieve en creatieve wijze leerstof kunt aanbieden in een online omgeving die niet alleen recht doet aan verschillende leerstijlen, maar die ook inspeelt op de belevingswereld van de leerlingen. Daarbij

leert u hoe u gebruik kunt maken van uw gekozen digitale platform en hoe u variatie in de wijze waarop leerstof aangeboden wordt kunt inbrengen. Ook hoe u hier webtools en multimediale leermiddelen voor kunt inzetten.

– Thema 4: de opdrachten

Hoe kunt u er zorg voor dragen dat leerlingen daadwerkelijk de online leerstof gaan bestuderen en er mee aan de slag gaan? In dit thema leert u hoe u de opdrachten zodanig kunt formuleren dat zij aanzetten tot het bestuderen van de lesstof, motivatie en verwerking van de opdracht. U leert hoe u de wijze van verwerking van opdrachten kunt laten aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen.

– Thema 5: Begeleiding

Wat is uw rol als docent bij online verwerving en verwerking van leerstof? In dit thema leert u hoe u een online leerproces kunt begeleiden. Tevens leert u beoordelen welke leerstof geschikt is voor een online omgeving en welke uw fysieke aanwezigheid vereist. Op deze wijze leert u hoe klassikale bijeenkomsten een verdieping van de leerstof en een verrijking van het leerproces mogelijk maken en op effectieve wijze een verdeling te maken van online leerstof en opdrachten en klassikale leerstof en opdrachten.

De voordelen van de module zijn:

- De opgedane kennis en vaardigheden zijn direct toepasbaar in uw lespraktijk.
- U deelt ervaringen met vakgenoten en breidt uw netwerk uit.
- U heeft tussentijds veelvuldig contact met docent via online omgeving.
- De module wordt gegeven door een deskundige docent met praktijkervaring.
- Professionalisering op geaccrediteerd masterniveau, die aansluit bij uw eigen lespraktijk.

De HU docent maakt in deze module gebruik van een online leeromgeving. De online omgeving biedt onder andere instructiefilmpjes, weblectures, sessies met opdrachten, lees- en kijkopdrachten, de mogelijkheid tot feedback, een forum en contact met de HU docent.

Praktische informatie

Docent:

Stephanie Edwards

Data:

Informatiebijeenkomst 6 september 2016 van 16.00-18.00. Tijdens deze bijeenkomst zal toegelicht worden wat 'flipped classroom' inhoudt wat de verwachtingen zijn van het eindproduct (cursus of curriculum), wat de werkwijze van deze module is en hoe binnen de digitale omgeving van hubl gewerkt wordt.

Er zijn drie bijeenkomsten voor deze module. De eerste is op 20 september 2016 van 16.00 - 18.00, de tweede is op 4 oktober 2016 van 16.00 - 18.00 en de derde is op 25 oktober 2016 van 16.00 - 18.00.

De afsluiting van de module is op 13 december 2016 van 16.00 -18.00 met de presentatie van het eindproduct: de cursus of het curriculum die dan online voor de HU docent beschikbaar moet zijn.

Omvang:

5 EC (studiebelasting: 140 uur, verspreid over een periode van veertien weken)

Locatie:

Diamant College
Diamanthorst 183,
2592 GD Den Haag

Kosten:

€ 645,00 - € 300,00 (subsidie van De Rode Loper) = € 345, 00 per deelnemer.

Toelatingseisen:

U bent in het bezit van een onderwijsbevoegdheid en bent werkzaam in het voortgezet onderwijs.

Groepsgrootte: 15 - 25 personen

Afsluiten van de module:

De afsluiting van deze module is vrijwillig. Na afsluiting ontvangt u een bewijs van deelname of, indien aan alle criteria is voldaan, een certificaat. De cursus maakt deel uit van een NVAO geaccrediteerde masteropleiding. Het is mogelijk voor eerste- en tweedegraads docenten om een certificaat te halen waarmee uw resultaat geregistreerd wordt voor een eventueel te volgen verwante masteropleiding van Hogeschool Utrecht. Hiervoor moet u voldoen aan de ingangseisen van de eerstegraads masteropleiding van Hogeschool Utrecht. Dit certificaat ontvangt u na het voldoende afronden van uw eindproduct: de cursus of het curriculum. Deelnemers die geen cursus of curriculum als afsluiting indienen ontvangen alleen een bewijs van deelname.

Contact:

Aanmelden voor deze cursus kan via www.derodeloper.nu. Voor meer informatie kunt u een mail sturen naar centrumarchimedes@hu.nl.

Na deze cursus:

Deze cursus maakt onderdeel uit van de eerstegraads masteropleiding (Med). U kunt ook andere vakken uit de master los volgen. Neem contact op met de opleidingscoördinator via centrumarchimedes@hu.nl. Hij/zij kan u aan de hand van uw professionaliseringsvragen hierin adviseren.