

de Haagse Lucifer

Voor de persoonlijke en professionele
ontwikkeling van de leraar

De Haagse Lucifer

Ben je een leraar die zich bewust is en wil zijn van de invloed die je hebt op leerlingen? Dan nodigen we jou uit om in een reeks van vijf uitdagende ontmoetingen in gesprek te gaan met toonaangevende en inspirerende mensen uit de wereld van politiek, bedrijfsleven, kunst, wetenschap en onderwijs.

De Haagse Lucifer

- verbreedt je kijk op de wereld
- biedt gelegenheid je professionele en persoonlijke ontwikkeling onder de loep te nemen
- stelt je in staat een netwerk op te bouwen van geïnspireerde en enthousiaste collega-leraren
- daagt je uit buiten je eigen kaders te denken en te handelen

Op enig moment levert elk van de 30 deelnemers een actieve bijdrage aan het programma, bijvoorbeeld in de vorm van een reflectie op het thema van de lezing gekoppeld aan literatuur, kunst of wetenschap. Daarnaast treffen we elkaar in het stamcafé.

Heb je interesse?

- Geef bij je schoolleider aan dat je belangstelling hebt voor de Haagse Lucifer: hij/zij kan je aanmelden
- Aanmelden vóór 6 januari 2016 via het inschrijfformulier op www.derodeloper.nu of via email info@derodeloper.nu
- Een deelnemende school levert bij voorkeur 2 deelnemers.
- Deelname aan één of enkele van de programmaonderdelen is niet mogelijk.

Praktische informatie

- Eerste bijeenkomst 29 februari 2016, afsluiting december 2016
- Maximum aantal deelnemers: 30
- Kosten per deelnemer € 500,- (wordt door de school voldaan).

de Haagse Lucifer Editie 2 start in 2016

maandag 29 februari 1^e lezing

maandag 4 april 2^e lezing

donderdag 12 mei 3^e lezing

de Haagse Lucifer is een initiatief van

Marianne van Horssen, kvv-docent Segbroek College - Den Haag

Charlotte van Thiel-Tuininga, afdelingsmanager vwo Veurs Lyceum - Leidschendam

Martien Korsten, rector Segbroek College - Den Haag

Martin van der Harst, programmaleiding De Rode Loper - Den Haag

en wordt mede mogelijk gemaakt door een subsidie van de gemeente Den Haag.

VOOR EN TOEGEVOEGD MET HAAGSE
WETENSCHAP EN ONS
DERODELOPER

1 **prof.dr. P.H.A. (Paul) Frissen**

Paul Frissen is decaan en bestuursvoorzitter van de Nederlandse School voor Openbaar Bestuur, hoogleraar Bestuurskunde aan de Universiteit van Tilburg en lid van de Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling.

De maakbare samenleving

Een probleem is pas een probleem als er een oplossing mogelijk is.

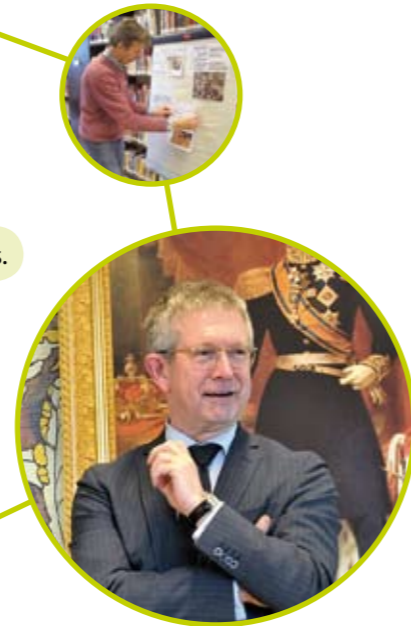
Reacties van deelnemers

Geef veel ruimte aan het verschil
Tem nooit de menselijke wil
Minder ruimte voor het maakbaarheidsdenken
Dat kunnen we de democratie schenken
Houd van de menselijke gril



Reacties van deelnemers

Een lucifer uit 's -Gravenhage
Was bijna aan het einde der dagen
Toen kwam er een kaars aan gelopen
Die zei: "wat doe jij nou bezopen"
Laten wij samen het licht verder dragen



de Haagse Lucifer Editie 1

2 **prof.dr. P. M. (Patti) Valkenburg**

Patti Valkenburg is universiteitshoogleraar Media, Jeugd en Samenleving. 'Founding director' van het Onderzoekscentrum Jeugd en Media van de Universiteit van Amsterdam.

Jeugd en Media (schermgaande jeugd)

Goed gebruik van social media is een ideale manier om veilig te oefenen voordat het voor het ecchie is in de echte wereld.

Reacties van deelnemers

Oefenen en experimenteren hoort bij groeien.

Dat al het nieuwe het oude in zich sluit.

Onze leerlingen oefenen op social media voor de 'echte' wereld. Wij voeden ze alleen een beetje op.



3 **prof. dr. H.L. Herman Beck**

Herman Beck is hoogleraar godsdienstwetenschap, in het bijzonder van de islam, aan de Universiteit van Tilburg. Hij is geïnteresseerd in de vraag waarom mensen 'aan religie doen' en op welke wijze zij dit in leer en leven uiten.

Voorbij een samenleven in fragmenten: religieuze diversiteit en moslims in Nederland

Reacties van deelnemers

Verdraagzame tolerantie of gedoogde tolerantie?
Wij gedogen verschillen. Maar verdragen we ze ook?

Dat je de vraag achter de vraag moet vragen.

Werkelijk samenleven is groeien in diversiteit en daarin je eigenheid vinden.



4 **ir. Merel van Vroonhoven**

Voorzitter van het Bestuur van de Autoriteit Financiële Markten (AFM). 2002 tot 2007 lid van de hoofddirectie Nationale-Nederlanden 2007 lid van het management committee ING Investment Management Europe. 2009 tot 1 april 2014 lid van de raad van bestuur van de Nederlandse Spoorwegen. 2012 topvrouw van het jaar.

(on)maakbaarheid van cultuur en gedragsverandering van de financiële sector - het belang van kracht en tegenkracht en het belang van onderwijs daarin.

Reacties van deelnemers

Welnu, ons antwoord op uw vraag wat de rol van het onderwijs is in het creëren van tegenkracht aan de financiële sector, luidt:

De jeugd is nu, het hart van de tijd, zij is gevoelig en wij raken hen aan door voorbeeldig te zijn.

Onderwijs is menens en door hen idealen voor te leven wordt de jeugd rijk aan waarden.

Wij hopen u met dit antwoord te sterken in uw streven de financiële sector te beteugelen.



5 **Ronnie Overgoor**

Ronnie Overgoor studeerde begin jaren '90 af aan de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht, faculteit Beeld- en Mediatechnologie. Hij ging het ondernemerspad op en werd directielid bij een internet bureau tijdens de gouden internetjaren eind jaren '90. Over zijn avonturen schreef hij het boek 'Ondernemerslessen van een Internetcowboy' dat direct na het uitkomen werd verkozen tot Ondernemersboek van het Jaar.

...omdat alles verandert!

Ronnie ziet onderwijs als 'kinderen door een oud systeem persen', en gaf aan persoonlijk ook de voorkeur te geven aan nieuwe initiatieven. Scholen dus die op deelgebieden een alternatief gaan bieden voor het reguliere onderwijs. Hij vergeleek het onderwijs met andere maatschappelijke sectoren, zoals de financiële sector. Dit zei hij onder andere: 'Er zal niet snel een nieuwe speler komen die een compleet instituut als ABN Amro of ING vervangt, maar de disruptie zal plaatsvinden op deelgebieden.'

