

Module voor rekenleraren

Óp naar de rekentoets



- Voor **leraren** die het **vak rekenen** geven of willen gaan geven
- De module vergt **50 studie-uren**, verspreid over 12 weken
- Een mix van **face-to-face, online leren en leren op de werkplek (blended learning)**
- Resultaten zijn **direct toepasbaar** in de onderwijspraktijk
- Ministerie van Onderwijs en gemeente Den Haag **betalen** een groot deel van de kosten
- **Locatie:** Diamant College, Diamanthorst 183, 2592 GD Den Haag

Lage kosten voor docenten uit de Haagse regio

Doel van de module

Je gaat concreet aan de slag met het voorbereiden van je leerlingen op de rekentoets aan de hand van het rekenwerk van leerlingen. We bekijken de leerlijn zodat je kunt zien waar leerlingen zijn vastgelopen en wat de volgende stap kan zijn. Je leert hun manier van werken begrijpen en ontwerpt op basis daarvan de ideale rekenles. Deze les helpt zowel rekensterke als rekenzwakke leerlingen zich goed voor te bereiden op de rekentoets. Je bent na afloop in staat om de rekenmethode te analyseren op basis van de hoofdlijnen uit het protocol Ernstige Reken-/Wiskunde problemen en Dyscalculie (ERWD).

Inhoud van de module

Je krijgt zicht op verschillende vormen van rekendifferentiatie. We maken gebruik van het drieslagmodel en de handelingsniveaus uit het protocol ERWD. We behandelen de theorie over het rekengesprek en de vijf niveaus van hulp, die je in een rekengesprek met je eigen leerlingen in de praktijk kunt brengen. Tot slot gaan we in op het rekenbeleid in je eigen organisatie. De module is opgebouwd uit vier bijeenkomsten en drie leerlabs. Tijdens de bijeenkomsten komen aan de orde:

- 1 Leerlijnen
- 2 Rekengesprek, contexten
- 3 De ideale les
- 4 Beroepsgericht rekenen en rekenbeleid.

In de leerlabs wordt de theorie uit de bijeenkomsten gekoppeld aan uitwerkingen van opdrachten in de eigen praktijk. De leerlabs bestaan uit vier collega's en een rekenbegeleider uit de eigen regio.

Data

De bijeenkomsten zijn op maandag 7 maart, 11 april, 9 en 30 mei 2016, van 16.00 tot 18.30 uur. De drie leerlabs vinden plaats tussen twee bijeenkomsten op een samen te kiezen tijd en plaats.

Blended learning

Je leert face-to-face, online en op de werkplek. 'Blended learning' combineert de sterke kanten van contactonderwijs, digitaal en werkplekleren. Je bepaalt deels zelf waar en wanneer je leert.

Studielast

De module vergt 50 studie-uren. Je kunt in het lerarenregister (www.registerleraar.nl) aangeven dat je deze module hebt gevolgd.

Kosten

Voor de module wordt per leraar een bijdrage gevraagd van € 200,-. Je kunt aan je schoolleiding vragen of zij de kosten wil dragen.

Meer informatie op www.derodeloper.nu

Schrijf je in via www.derodeloper.nu

Wat is Tweedegraads PLUS?

Deze module wordt aangeboden in het kader van het project Tweedegraads PLUS, dat kwalitatief goede en laagdrempelige professionalisering (op master-niveau) realiseert in de Haagse regio. Doelgroepen: tweedegraads-, eerstegraads- en pabo-bevoegde leraren die werken in het voortgezet onderwijs in Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg. Voor dit aanbod werkt De Rode Loper samen met Instituut Archimedes, de lerarenopleiding van de Faculteit Educatie van de Hogeschool Utrecht. Het ministerie van Onderwijs (OCW) en de gemeente Den Haag hebben hiervoor subsidie toegekend.